

Declaración de Política Erasmus+ para el IES Fuente Fresnedo

El libro blanco de la Comisión Europea “*Enseñar y aprender. Hacia una sociedad cognitiva*”, ya concretado en realidades, ha colaborado enormemente favoreciendo la dimensión europea de la educación y la transformación social. En él se reconoce que las aptitudes requeridas en la sociedad moderna son fundamentalmente saberes técnicos y aptitudes sociales, que se concretan en competencias profesionales, en el respeto e interés hacia otras culturas y estilos de vida, y en el desarrollo de un conjunto de capacidades y aptitudes sociales, como la creatividad, la flexibilidad, la autonomía, el trabajo en equipo y la adaptación al medio. Por otro lado, el desarrollo de las TIC como uno de los motores de las transformaciones que se están produciendo en nuestra sociedad, da paso a la sociedad de la información, la cual ya domina todo nuestro entorno. Estas constantes transformaciones repercuten no sólo en los sistemas de producción, sino también en los sistemas de formación donde observamos que el desarrollo tecnológico produce necesidades de conocimientos nuevos que desembocan en la sociedad del aprendizaje. Además, el desarrollo de conocimientos sobre sostenibilidad se ha convertido en un objetivo fundamental de la educación.

Teniendo en cuenta el vínculo entre formación y empleo-competitividad, los Estados Miembros deben fomentar el desarrollo de sistemas de formación que hagan posible una relación estable entre aprendizaje y producción. Nuestros índices de inserción laboral representan aproximadamente un 85%, gracias a la formación práctica de nuestro alumnado, no sólo en el centro educativo, sino también en las empresas donde se desarrolla el módulo Formación en Centros de Trabajo (FCT).

En esos índices de inserción jugará un papel importante la aportación de las experiencias Erasmus+ de nuestros estudiantes, que posibilita una relación estable entre el aprendizaje y nuevas formas de producción, fomentando la adquisición de nuevos conocimientos y destrezas, así como el aprendizaje de nuevas TIC que conlleva el acercamiento entre centros educativos y empresas europeas, con un óptimo aprovechamiento de las herramientas digitales.

A través del Programa Erasmus+ pretendemos lograr, que todos esos saberes, capacidades técnicas y aptitudes sociales, sean desarrollados en el medio laboral. De esa política educativa queremos beneficiarnos todos los componentes del IES Fuente Fresnedo, tanto estudiantes como docentes.

En el Instituto Fuente Fresnedo, estamos firmemente comprometidos con una visión integral de la educación que no solo enriquezca las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes y personal, sino que también promueva la sostenibilidad ambiental y la responsabilidad social. Nuestro compromiso con el programa Erasmus+ se fundamenta en estos principios fundamentales, con el objetivo de impulsar la movilidad, la cooperación transnacional y la conciencia intercultural, al tiempo que contribuimos activamente a la protección del medio ambiente y la inclusión social.

Reconocemos que la cooperación internacional es esencial para enriquecer nuestra comunidad educativa y promover la excelencia académica. Por ello, nos esforzamos por establecer alianzas sólidas con instituciones educativas y organizaciones en toda Europa y más allá, buscando siempre alcanzar los más altos estándares de calidad, en línea con nuestra certificación ISO 14001 en gestión ambiental.

En nuestras actividades Erasmus+, nos comprometemos a promover la inclusión, la equidad y la diversidad, asegurando que todos los miembros de nuestra comunidad tengan acceso igualitario a las oportunidades ofrecidas por el programa. Al mismo tiempo, nos esforzamos por integrar prácticas sostenibles en todas nuestras iniciativas, desde la reducción de residuos hasta la promoción de la movilidad sostenible, con el fin de minimizar nuestro impacto ambiental y contribuir a la construcción de un futuro más sostenible.

Creemos firmemente que la educación es un motor de cambio social y ambiental, y a través de nuestra participación en Erasmus+, aspiramos a formar ciudadanos globales comprometidos con la comprensión intercultural, el respeto mutuo, la inclusión y la protección del medio ambiente. Nuestra visión es la de contribuir activamente a la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible para las generaciones presentes y futuras. Uno de los objetivos principales del IES Fuente Fresnedo es la internacionalización de la Institución a través de la movilidad de alta calidad del alumnado y del personal docente, aspecto en el que nuestro centro ha experimentado un importante avance en los dos últimos

años. De la misma manera, intentamos favorecer en nuestra comunidad educativa el sentimiento de ciudadanía europea. Nuestra participación en el programa Erasmus plus se enmarca en una estrategia que se inició en 2022 y que tenemos intención de continuar a largo plazo.

A través de su participación en Erasmus+, el IES Fuente Fresnedo tiene como principales objetivos fomentar las prioridades horizontales de este programa, que son:

- potenciar un enfoque inclusivo en todas las movilidades, dando acceso a todas las personas en igualdad de oportunidades,
- incentivar actuaciones sostenibles y desarrollando contenidos para actuar sobre el cambio climático,
- impulsar la transición digital, utilizando plataformas y herramientas digitales, a través de movilidades combinadas (on-line y movilidad física).

Para la consecución exitosa de estos objetivos, el centro educativo considera fundamental:

- conseguir que la mayoría del alumnado de Formación Profesional de los Ciclos Formativos de Grado Superior puedan realizar estancias formativas para hacer sus prácticas profesionales en empresas europeas.
- despertar el interés del alumnado de Grados Medios y de Secundaria Obligatoria por participar en programas de intercambio con otros centros educativos de la zona europea.
- ofrecer a nuestro alumnado de Grados Básicos la oportunidad de una estancia formativa alejada de su zona de confort y que ofrece un crecimiento personal esencial para este perfil de alumnado altamente vulnerable.

El área geográfica preferida es Europa occidental, aunque también estamos abiertos a realizar estancias en otros países de Europa o del mundo, valorando positivamente lugares de culturas diferentes a la europea, siempre que la calidad de las empresas donde se realicen las prácticas, y de los centros formativos y de colaboración, sea la adecuada.

Buscamos fomentar la adquisición de nuevos conocimientos (“*know-how*”), impulsando el aprendizaje de nuevas tecnologías basado en las TIC, acercamiento entre los centros formativos y las empresas, evitar la obsolescencia manteniéndose a la cabeza de la tecnología y las nuevas técnicas de trabajo, comunicación en lenguas extranjeras en un entorno profesional, fomento de la movilidad como motor de la búsqueda de empleo, crear alianzas mediante una red corporativa europea de centros formativos y empresas, recepción de estudiantes de los centros homólogos, favorecer la toma de decisiones y conseguir personas competentes y maduras con capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, aprender a socializar en entornos socioculturales ajenos al suyo propio. Todo ello bajo los principios de inclusión, diversidad, sostenibilidad y digitalización. Siendo profesionales de alta cualificación (nivel 2 y 3) nuestro alumnado debe asimilar el concepto “*lifelong learning*” como algo indispensable en el mundo moderno, ya que actualmente los conocimientos adquiridos en centros de FP se quedan obsoletos por el avance tecnológico. La formación flexible, abierta y polivalente hará que nuestros jóvenes se adapten con mayor facilidad al cambio continuo del mercado laboral.

Nuestro Plan Estratégico de internacionalización contempla como un factor crítico de éxito la realización del programa Erasmus+ por el mayor número de alumnado posible, fijando el objetivo en las plazas que se solicitan cada año, así como el aumento en la inserción laboral. Es intención de este centro promover la acción de movilidad de estudiantes y personal para prácticas y formación, para que nuestro alumnado y personal pueda adaptarse mejor a las exigencias del mercado laboral a escala comunitaria, y adquirir aptitudes específicas, mejorando su comprensión del entorno económico y social del país en cuestión, desarrollando los saberes técnicos y las aptitudes sociales al mismo tiempo que obtienen experiencia laboral.

El IES Fuente Fresnedo, como beneficiario y socio de envío del Programa Erasmus+, se compromete a cumplir los compromisos adquiridos, implicando al mayor número de personal, y para ello sus funciones son:

- definir con precisión los objetivos, contenidos, resultados de aprendizaje, actividades a desarrollar o criterios de evaluación de la estancia, haciendo especial hincapié en las actitudes y aptitudes a desarrollar, así como en las competencias a adquirir.

- selección de las personas beneficiarias según criterios claramente definidos, basada en los principios de igualdad, no discriminación, transparencia e inclusión, de modo que asegure el acceso de alumnado con menos oportunidades.
- preparación lingüística, cultural y profesional de las personas beneficiarias.
- llevar a cabo todas las gestiones relativas a la movilidad (gestión de viajes y alojamientos, gestión económica, gestión póliza de seguro), presentando en tiempo y forma las justificaciones económicas al SEPIE, incluyendo en su presupuesto anual el soporte económico para realizar este proceso de apoyo.
- organizar las prácticas en las empresas junto con los centros homólogos y empresas que forman el partenariado, de modo que se asegure la calidad de las actividades a desarrollar durante la estancia.
- seguimiento de las personas beneficiarias y participación en la evaluación de la estancia formativa por parte de los participantes, según criterios de calidad ISO y EFQM del Instituto.
- gestión de los “Europass Mobility” a las personas participantes en la estancia y traslación a la Dirección General de FP y EP de la Comunidad de Cantabria para su homologación de horas del período formativo del módulo de FCT.

La oferta de la Formación Profesional Superior de este centro está formada por los siguientes ciclos de diferentes familias profesionales:

- Formación Profesional Básica de:
 - Cocina y Restauración
 - Mantenimiento de Vehículos.
- Formación Profesional de Grado medio
 - Gestión administrativa
 - Cocina y Gastronomía
 - Servicios de Restauración

Carrocería

Electromecánica de vehículos automóviles

- Formación profesional de Grado Superior

Administración y finanzas (bilingüe)

Dirección de Cocina

Automoción

Guía, información y asistencia turística (bilingüe)

Agencias de viajes y gestión de eventos.

- Especialidad de mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos.
- Especialización en aeronaves pilotadas de forma remota